

**Warunki, sposoby i kryteria oceniania zachowania**  
**Załącznik do Szkolnego Systemu Oceniania Społecznym Gimnazjum Społecznego**  
**Towarzystwa Oświatowego**

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania w Gimnazjum ustala wychowawca na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów. Inni nauczyciele wypowiadają się na temat zachowania konkretnego ucznia, wpisując pochwały i uwagi do dziennika elektronicznego.
2. Z pierwszym dniem każdego nowego semestru uczeń otrzymuje 200 punktów i w okresie trwania zajęć dydaktycznych, czyli do czasu posiedzenia Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej swoim zachowaniem powiększa lub zmniejsza pulę punktów, co zostaje ostatecznie przełożone na śródroczną ocenę zachowania wg podanego poniżej schematu przeliczania punktów na ocenę.

Wzorowe	od 371
Bardzo dobre	321 – 370
Dobre	251 – 320
Poprawne	200 – 250
Nieodpowiednie	120 – 199
Naganne	0 – 119

3. Ocenę roczną ustala się na podstawie obliczenia średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w obu semestrach.
4. Pozytywne zachowania punktowane dodatkowo są następująco:

**Tabela 1**

Oceniane zachowanie	Liczba pkt.	Częstotliwość punktowania	Osoba odpowiedzialna
<b>Przestrzeganie zasad dobrego zachowania:</b> Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią Okazywanie szacunku innym osobom Dbałość o piękno mowy ojczystej Przygotowanie do zajęć i aktywne w nich uczestniczenie	5	Tygodniowo po analizie wpisów dokonanych przez nauczycieli – za brak uwag (nie dotyczy uwag z punktu 4 tabela 2)	wychowawca
Punktualność (brak spóźnień w całym tygodniu)	2	Tygodniowo	Wychowawca
<b>Dbałość o honor i tradycje szkoły:</b> Reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach i turniejach i innych przedsięwzięciach wewnątrz- i zewnątrzszkolnych	1	Na bieżąco	Nauczyciel przedmiotu
Uzyskanie powyżej 50% punktów, lub przejście do kolejnego etapu	2	na bieżąco	Nauczyciel przedmiotu
Zdobycie czołowego miejsca (konkursy wojewódzkie i dzielnicowe)	5		
Właściwe pełnienie obowiązków dyżurnego (pod warunkiem braku uwag za dyżur, każda uwaga -1 patrz tabela 2)	5	na bieżąco	Wychowawca
<b>Praca/wolontariat na rzecz środowiska szkolnego</b>			
Systematyczna Praca na rzecz świetlicy/ <i>biblioteki</i>	1-5	Semestralnie	Opiekun świetlicy
Przygotowanie dekoracji w klasie, na korytarzu	1 – 5	Na bieżąco	nauczyciele
Działalność w samorządzie szkolnym/ klasowym		Semestralnie po zasięgnięciu opinii (samorządu, klasy)	Opiekun samorządu/ wychowawca

Przygotowanie projektów		na bieżąco	nauczyciele
Organizowanie imprez (pomoc przed i po imprezie)			
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: Systematyczne przygotowanie do zajęć	0-1-2/ maks.10	semestralnie	Nauczyciele (nauczyciel przedmiotu 0-2; wychowawca po przeliczeniu wpisuje właściwą punktację, wyliczoną na podstawie proporcji – maksymalnie 10 punktów)
Życzliwość wobec koleżanek i kolegów z klasy: Udzielanie wsparcia i pomocy Łagodzenie konfliktów Współpraca w grupie	0-10	Semestralnie	Wychowawca po konsultacji z klasą i uczniem

## 5. Negatywne zachowania punktowane ujemnie (tabela 2)

5.1 Wpisy dotyczące negatywnych zachowań i związane z tym ujemne punkty winny być umieszczane w dzienniku elektronicznym na bieżąco i są rozliczane przez wychowawcę raz w tygodniu. O dokonanych wpisach nauczyciel informuje ucznia.

Tabela 2

lp	Oceniane zachowanie	Liczba punktów
1.	Przeszkadzanie na lekcjach, Rozmowy	1 za każdą uwagę
2.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	1 za każdą uwagę
3.	Śmiecenie w swoim otoczeniu	1 za każdą uwagę
4.	Nieprzygotowanie do zajęć – brak pomocy i przyborów niezbędnych do lekcji	1 za każdą uwagę
5.	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	1 za każdą uwagę
6.	Korzystanie z telefonu podczas lekcji	1 za każdą uwagę
7.	Spóźnienia na lekcje	1 za każde spóźnienie
8.	Niestosowny strój <sup>1</sup> i przesadny makijaż, fryzura	1 za każdą uwagę
9.	Niezmienione obuwie	1 za każdą uwagę
10.	Wprowadzanie w błąd, kłamstwo, oszustwo	5 za każdą uwagę
11.	Niebezpieczne zabawy na przerwach (bieganie, zabawa w strzelanie, podcinanie, siedzenie lub stanie na parapetach)	do – 5 za każdą uwagę
12.	Zachowania agresywne, uwłaczające godności drugiej osoby; niewłaściwe zachowanie wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek.	5 – 20 za każdą uwagę
13.	Wulgarnie słownictwo	5 – 10 za każdą uwagę
14.	Nagrywanie i rozpowszechnianie wizerunku drugiej osoby bez jej zgody	5 za każdą uwagę
15.	Niewłaściwe zachowanie się na imprezach szkolnych i pozaszkolnych	5 za każdą uwagę
16.	Niestosowanie się do regulaminów, w tym: obowiązujących w szkole, obiektach pozaszkolnych podczas wyjść i wycieczek edukacyjnych, a także zasad bezpiecznego poruszania się	1 – 5 za każdą uwagę
17.	Utrudnianie lub uniemożliwianie pracy dyżurnym	1 za każdą uwagę

<sup>1</sup> Strój niestosowny: koszulka odsłaniająca brzuch, wulgarnie i/lub dwuznaczne napisy na ubraniu, podarte spodnie, kusa spódnica.

18.	Niszczenie sprzętu szkolnego oraz rzeczy kolegów (w przypadku zniszczenia uczeń/ rodzice zobowiązani są do odkupienia lub pokrycia kosztów związanych z naprawą)	5 za każdą uwagę
19.	Godziny nieusprawiedliwione (pod koniec semestru/ miesiąca)	2 za każdą godzinę
20.	Opuszczenie lekcji i/lub szkoły bez zgody nauczyciela lub wychowawcy (również świetlicy)	20 za każdą uwagę
21.	Stosowanie używek (papierosy, alkohol, itp.) <sup>2</sup>	50 za każdą uwagę
22.	Plagiat, kradzież	20 za każdą uwagę

5.2 Nauczyciel może wpisać do dziennika elektronicznego sumę ujemnych punktów przyznanych uczniowi podczas lekcji.

## 6 Projekt edukacyjny

Jeżeli klasa realizuje projekt, to ocena za udział w projekcie jest dodawana do średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w obu semestrach i wpływa na ocenę roczną:

Wzorowe	od 381
Bardzo dobre	321- 380
Dobre	251 – 320
Poprawne	200 – 250
Nieodpowiednie	120 – 199
Naganne	0 – 119

Tabela 3

<b>Udział w projekcie edukacyjnym:</b> Konstruktywne rozwiązywanie problemów Umiejętności komunikacyjne Rzetelne wywiązywanie się z zadań Terminowe wykonywanie zadań Uczestnictwo w prezentacji	1-25    rocznie	Wychowawca i opiekun merytoryczny projektu po zasięgnięciu opinii członków zespołu
---	-----------------	--

## 7 Informacja uzupełniająca:

- 7.1 W przypadku otrzymania przez ucznia dużej ilości punktów ujemnych (dotyczących konkretnego zachowania) wychowawca klasy może podjąć decyzję o podpisaniu z uczniem kontraktu. Jego forma i warunki mogą być uzgadniane z pedagogiem/psychologiem szkolnym (zapis w dzienniku elektronicznym). Jest to forma ostrzeżenia. Postępowanie wobec ucznia, którego zachowanie nie ulega poprawie, opisane jest w Statucie Szkoły.
- 7.2 W przypadku Ucznia łamiącego prawo lub rażąco naruszającego zasady zachowania wskazane w tabeli o jego ocenie śródrocznej lub rocznej decyduje Rada Pedagogiczna niezależnie od ilości uzyskanych przez niego punktów.
- 7.3 Niezależnie od uzyskanych w semestrze czy roku szkolnym punktów wychowawca może, w specyficznych sytuacjach po uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej, podjąć decyzję o podwyższeniu śródrocznej lub rocznej oceny zachowania.
- 7.4 Otrzymanie nagany dyrektora (zgodnie ze Statutem Szkoły) jest równoznaczne z obniżeniem śródrocznej lub rocznej oceny zachowania o jedną ocenę.

<sup>2</sup> Przy powtórnym zachowaniu wymienionym w punktach 21 i 22 uczniowi zostaje obniżona ocena z zachowania